



lleure 3

diversió, descans i desenvolupament



ESCOLA SOBIRANS D'ARENYS DE MUNT

Benvolgudes famílies :

LLEURE 3D som una empresa dedicada a proporcionar serveis d'activitats extraescolars en centres educatius centrant-los en aspectes lúdics ,esportius, educatius, socials i culturals, però englobant-los bàsicament dins l'àmbit del lleure.

La nostra empresa sorgeix de la inquietud de dues dones emprenedores, amb la titulació de directores de lleure, amb ganes de treballar amb infants i de donar un servei de qualitat i de constant millora en les activitats extraescolars i casals.

La motivació que ens ha portat ha crear aquest projecte esdevé de la nostra vocació i experiència en l'àmbit del lleure.

La bona comunicació, la mútua comprensió i una fluïda relació entre empresa-treballador/a-família-infant són la base en què es fonamenta LLEURE 3D , procurant tenir un contacte constant amb tots ells i així poder assegurar una bona qualitat en el servei.

La nostra proposta ofereix no només una responsabilitat per acollir infants durant unes hores, sinó que també pren la iniciativa de voler activar aquest temps motivant, reforçant hàbits i valors que creiem importants per la vida.

El nostre plantejament parteix de les activitats que més agraden als infants de 3 a 12 anys.

Plantegem un seguit d'activitats a realitzar abans i després de les hores lectives i en altres períodes (Juny,Nadal,Setmana Santa, Setembre i dies de lliure dispoició a l'escola)per incentivar infants i joves a partir d'una programació sòlida i variada, i activitats per escoles de pares.

Les activitats que us presentem són propostes obertes , si hi hadiferents demandes que puguin ésser del vostre interès.

Per dur a terme les activitats sempre busquem i contractem personal especialitzat per cada tipus d'activitat i alhora desenvolupem un bon programa creatiu, que és, sens dubte, la base del nostre projecte.

Tanmateix assistim als cursos i a les prestacions de les innovacions que apareixen en aquest àmbit oferts per diferents entitats públiques o empreses privades , i també comptem amb professionals que ens poden assessorar d'una manera pràctica i continuada.

DEFINICIÓ DEL SERVEI

El nostre plantejament parteix de les activitats que més agraden als infants de 3 a 12 anys.

- Amb una dimensió lúdica:
 - El joc, l'esbarjo, el grup d'amics i amigues
- Amb una dimensió educativa:
 - L'educació en valors humans, les habilitats per la vida, l'adquisició de nous aprenentatges.
- Amb una vocació de contribuir a l'organització familiar, tot respectant els ritmes i els interessos dels infants

Ens adrecem, doncs, a una franja horària que va més enllà de l'horari lectiu, immediatament abans i després de l'horari escolar.

Des de Lleure 3D us oferim moltes propostes diferents, totes divertides i preparades amb molt de rigor i amb molta il·lusió, i sempre adaptades a les necessitats de les famílies i escoles.

PROPOSTA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:

- **S.A.M** (Servei d'acollida matinal) horari de 7.30h a 9h.
- **LUDIESPAI:**

El ludiespai estan diferenciats per edats i estaran programats setmanalment per diferents activitats (joc dirigit i lliure, cançons i contes manualitats) horari de 12.30h a 13.15h i de 16.30h a 18.30h.

- **ESPECÍFIQUES:**
 - **EDUCATIVES:** Anglès
 - **CULTURALS:** Teatre, dansa, hip-hop ,zumba, expressió corporal.
 - **LÚDIQUES:** Belles arts, robòtica.
 - **ESPORTIVES:** Gimnàstica artística i rítmica, futbol sala, tamborí, ,
bàsquet , voleibol, iniciació a l'esports ,patinatge,ioga.

Totes les activitats estan programades específicament, seguint una metodologia de treball.

Tanmateix, Lleure 3D estem oberts a qualsevol altre suggeriment i/o proposta per part del centre educatiu o AMPA.

Les activitats específiques s'iniciaran el mes d'octubre, excepte el S.A.M. (Servei d'acollida matinal) i el ludiespai que començaran el primer dia lectiu.

FAREM DUES REUNIONS INFORMATIVES ALS PARES ELS DIES 28 DE MAIG A LES 17h. I EL 29 DE MAIG A LES 21h.

- Cobrir les necessitats dels infants i famílies.
- Transmetre hàbits tant socials que facilitin la convivència com de les actituds que afavoreixen l'autonomia de l'infant.
- Utilitzar el joc i les activitats lúdiques com a eina socialitzadora.
- Proporcionar un paper actiu, de diàleg i comunicació entre tots.

COMPLIM AMB LA NORMATIVA

- Fem un contracte de serveis especificant totes les condicions com a responsables de les activitats que fem a l'escola.
- Estem al corrent de les assegurances obligatòries.
- Tots els monitors estan contractats i donats d'alta a la seguretat social.
- Complim el nou conveni d'educació en el lleure.
- Respectem el projecte educatiu de l'escola.
- Vetllem per la seguretat dels infants i dels monitors, així com de tota l'escola.
- Estem en possessió de Llei Orgànica de Protecció de Dades de Caràcter Personal (LOPD), actualitzada i revisada el maig de 2012.
- Estem en possessió dels certificats adients de prevenció de riscos laborals, seguint les pautes de conducta i evacuació de l'escola.
- Fem reunions periòdiques amb la comissió d'activitats extraescolars per avaluar el bon funcionament de les mateixes.

LES NOSTRES NORMES ENVERS LES ACTIVITATS

- Les activitats que us presentem Lleure 3D són propostes obertes que es poden anar modificant amb un temps vista i sempre amb el vist i plau de l'A.M.P.A i l'escola.
- En principi, les activitats es duen a terme un dia a la setmana.
- Cadascuna de les activitats té una metodologia de treball i una programació específica.

- Per poder fer cadascuna d'aquestes activitats caldrà un nombre mínim de 6/8 infants per poder iniciar-la.
- La contractació i coordinació entre els diferents monitors anirà a càrrec de l'empresa i aquests seran monitors especialitzats en la seva matèria.
- Les activitats es faran des de l'1 d'octubre fins a final de curs, exepte el S.A.M (Servei d'acollida matinal) i la ludoteca que s'iniciaran el primer dia de curs
- Els pagaments es faran mitjançant domiciliació bancària; pagament mensual durant el 5 primers dies del mes en curs o bé de manera trimestral amb un 10% de dte. . També es farà un 10% de descompte a les famílies nombroses.
- En cas de no estar al corrent de pagament, no es podrà fer ús del servei d'activitats extraescolars.
- Les baixes s'han de notificar abans del dia 25 de cada mes
- No s'accepten baixes a partir del mes de maig.
- El dia de la inscripció s'abonarà 6€ de matrícula anual per alumne
- Si passat el període d'inscripcions hi ha alguna activitat que no es pot fer per falta d'alumnes inscrits s'avisarà les famílies.
- Durant el curs, es farà una jornada de portes obertes de cada activitat als pares.
- S'entregarà als pares dos informes valoratius del infant de l'activitat , per Nadal i fi de curs.
- Al final de curs es farà una exhibició de totes les activitats oberta als pares coincidint si s'escau amb la festa de final de curs de l'escola

OBLIGACIONS I FUNCIONS DE LLEURE 3 D

- El perfil d'un coordinador que atindrà les famílies cada vegada que ho necessitin.
- Vetllar pels seus alumnes.
- Seguir la programació de l'activitat, així com els seus objectius i metodologia establerts.
- Custodiar tots els infants des del moment en què el seu mestre/a respectiu ens atorgui la custòdia fins que el seu pare/mare o tutor legal el reculli.
- Fer complir les normes de comportament, cíviques, socials i d'higiene.
- Fer respectar tot el material i les instal·lacions. Davant de qualsevol irregularitat ho comunicaran al coordinador corresponent, que es farà càrrec de la situació, avisant si ho considera necessari als pares o a l'AMPA.

DRETS I DEURES DE LES FAMÍLIES

- Ser informats de qualsevol aspecte relacionat amb l'activitat dels seus fills/es.
- Cal respectar l'horari de l'activitat, totes tenen una durada determinada .
- Reclamar al coordinador primer i a Lleure 3D després, qualsevol aspecte que creguin important.
- Informar al coordinador de totes aquelles qüestions importants referents als seus fills/es pel bon funcionament de l'activitat (si té alguna afectació física que li pugui dificultar, l'activitat, al·lèrgies...).
- Recollir puntualment els seus fills a l' acabar l'activitat.
- Estar al corrent del pagament.

MALALTIES I MEDICACIONS

Quan l'alumne presenti símptomes de malaltia, cal que es quedi a casa. A les activitats extraescolars no es poden admetre els alumnes que tenen febre, pols, fongs, conjuntivitis, erupcions a la pell... excepte si el metge certifica per escrit que el que té no es contagiós. Un cop diagnosticada la malaltia, s'ha de comunicar per si cal prendre alguna precaució. Si cal administrar algun medicament en horari extraescolar és imprescindible portar la recepta del metge amb la dosi i l'horari. Quan un infant es faci mal i requereixi atenció mèdica es telefonarà immediatament a la família. En cas que aquesta no pugui ser localitzada i l'alumne hagi de ser traslladat a un centre hospitalari es trucarà a una ambulància o taxi, però en cap cas el monitor/a es desplaçarà a l'hospital amb el cotxe. El coordinador/a acompanyarà al infant tot moment fins que es puguin localitzar els pares.

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVIATS

HIP-HOP, DANSA, ZUMBA

Fomentar el gust per la dansa/zumba i hiphop tant en grup com individual. Adquirir un estil propi potenciant l'expressivitat i creativitat de cadascú. Perdre la por escènica. Aprendre a gaudir de la música . Conèixer totes les parts del cos amb les que es pot ballar. Aprendre a realitzar moviments en diferents amplituds. Aprendre a realitzar els moviments a la mateixa velocitat que la música (coordinació). Potenciar la capacitat de memorització -

Amb aquestes activitats pretenem oferir al infant un espai on créixer a nivell motriu, tot treballant la coordinació, l'agilitat i el desenvolupament..., involucrant-los en el seu procés d'aprenentatge potenciant la creativitat.

ROBÒTICA

Aquesta activitat extraescolar fomenta, mitjançant diversos jocs, de manera pràctica i divertida, el talent i la vocació tecnològica, desenvolupant les capacitats creatives i cognoscitives de l'alumne/a. Es plantegen activitats diferents com a fites personals, permetent que els alumnes s'involucrin de forma activa i participativa, posant en pràctica els coneixements necessaris per a dur a terme els diferents projectes, sense posar límits a la imaginació de l'alumne/a.

- Descobriment del funcionament d'un Robot.
- Experimentació amb diferents components i sensors.
- Desenvolupament de la creativitat.
- Investigació dels principis de la física que amaga la robòtica.
- Aprendre a programar un robot.
- Aprendre a treballar en equip per superar els reptes difícils.
- Participar en competicions, aplicant els coneixements apresos.

INICIACIÓ A L'ESPORT , FUTBOL SALA,BASQUET,VOLEI, TAMBORÍ

Promoure la pràctica de l'activitat física i esportiva saludable i sense riscs.

L'esport es pot convertir en el principal instrument de prevenció per a la salut. Oferir alternatives de pràctica saludable durant el temps de lleure. Participar a les activitats ha d'esser un plaer, no una obligació. D'aquesta manera ensenyem a utilitzar un temps cada vegada més extens en la vida de les persones: el temps d'oci.

Fomentar la convivència en un ambient distés a través de jornades que facilitin la participació espontània. Les activitats són flexibles i els mètodes es basaran en la llibertat, seran actius i flexibles, permetent el desenvolupament d'activitats lúdiques, es basaran en el joc, l'activitat espontània, la exploració, la col·laboració-participació i la creativitat. Les activitats hauran de respondre a les característiques dels possibles participants, tenint en compte la diversitat.

- Físics: millorar la seva condició física per mitjà dels exercicis i la pràctica esportiva, per tal de desenvolupar i millorar les habilitats motrius i de salut.
- Esportius: aprendre, millorar i perfeccionar les aptituds tècniques i les destreses tàctiques de cada esport, segons les característiques de cada edat.
- Psicològics: aprendre a competir amb esportivitat, a respectar els altres amb les seves diferències i aprendre a respectar les normes. Desenvolupar la confiança en un mateix i en el grup per tal d'aconseguir un bon treball individual i col·lectiu per a un objectiu comú.

ANGLÈS

ENGLISH CLUB KIDS P3 -P4 i P5 ENGLISH CLUB 1er ,2on,3er,4art,5è i 6è.

Els infants participants formaran part del club d'anglès, és a dir, d'un club d'amics que es reuneixen per fer activitats però sempre parlant anglès. D'aquesta manera volem trencar amb la dinàmica més comuna d'una classe d'anglès i endinsar als alumnes en un munt d'activitats realitzades totes en anglès.

Donarem una especial importància a la comprensió auditiva i a la parla de l'anglès ja que els infants, en aquest club, realitzaran activitats, jocs, manualitats, etc.

Depenent del número d'inscrits es podrà proposar diversos dies d'english club i establir diferents nivells segons el curs de procedència dels alumnes.

BELLES ARTS

- Descobriment de l'art (estils, tècniques, materials...).
- Coneixement d'alguns dels artistes més importants.
- Augment de la creativitat, imaginació i pensament abstracte dels infants (les coses poden ser de moltes maneres diferents, no són només com les veiem)

Aquesta activitat està programada per a què els nens i nenes puguin descobrir noves cares de les belles arts, aprenguin, experimentin i sobretot es diverteixin amb els diferents projectes i activitats que s'ofereixen.

PATINATGE

Patinatge és un esport que augmenta la coordinació, l'equilibri, el sentit espacial i els reflexos, per això, contribueix molt positivament al desenvolupament motriu.

Mitjançant la realització d'exercicis tècnics i, de forma més dinàmica, jocs tradicionals, s'assoliran les diferents tècniques de patinatge, com en la modalitat d'artístic. També es fomentarà la cooperació i el treball en equip.

IOGA

La millor edat perquè el nen comenci amb el ioga és a partir dels 6 anys. A aquesta edat, l'objectiu essencial és la recerca de l'equilibri, de l'harmonia i dels valors essencials de la vida. És una bona base per a una vida adulta alegre i saludable.

Alguns beneficis del ioga

- Desenvolupament i habilitat des músculs motors.
- Flexibilitat en les articulacions.
- Millora dels hàbits posturals de la columna vertebral.
- Massatge dels òrgans interns
- Millora en els hàbits de la respiració.
- Estimulació de la circulació sanguínia.
- Millora de l'autoestima
- Baixa en el nivell d'estrés infantil.
- Perfeccionament dels sentits
- Agilitat.
- Calma i relaxació.
- Estirament.
- 10. Desenvolupament de l'atenció, concentració, memòria i imaginació.
- 11. Harmonització de la personalitat i caràcter.

TEATRE/EXPRESIÓ CORPORAL

- Aprendre a cooperar entre ells i treballar en equip a través de l'imaginari col·lectiu i altres metodologies, com l'assaig i la construcció teatral.
- Treballar l'educació emocional i també la confiança i el respecte.
- Treballar l'expressió corporal i la psicomotricitat.
- Aprendre a expressar-se en públic.
- Entendre el llenguatge teatral per poder valorar una obra de teatre com a espectador.
- Aprendre història del teatre a través dels autors que treballem.
- Establirem les bases de la improvisació per que tinguin una tècnica amb la qual treballar.
- Utilitzarem els textos com a punt de partida per treballar la improvisació, la dicció, l'expressió corporal, la gestió de l'espai escènic.
- Aprendrem a llegir i comprendre textos teatrals i a partir d'aquí que ells elaborin els seus propis guions
- Memoritzarem textos per després reproduir-los amb la dicció i l'expressió corporal adequada.
- L'escenificació es crearà a partir de les seves pròpies aportacions, mitjançant l'imaginari col·lectiu.

GIMNÀSTICA RÍTMICA I ARTÍSTICA

Aquesta activitat pretén, a partir d'un conjunt d'exercicis, la millora i perfeccionament dels gimnastes, per la qual cosa, la preparació es realitza a partir de dos nivells:

- INICIACÓ: Habilitat, ritme, flexibilitat, precisió, equilibri, força, elasticitat i fluïdesa de moviments.
- Nivell 1: Millora de les tècniques, estratègies i tàctiques, coreografia, muntatges, vestuari i maquilla

INCRIPCIONS

Les inscripcions es faran al despatx del AMPA.

Del 30 de maig fins a final de curs de 15.30h a 18.30h

El dia 6 de setembre de 16h a 20h

El dia 10 de setembre de 9h a 13h.

A partir del 9 al 20 de setembre de 15.30h a 18.30h .

O be a través de sobirans@lleure3d.cat del 30 de maig al 30 de juliol i del 2 al 20 de setembre.

TELÈFONS DE CONTACTE:
SARA ROURA: 696.65.26.68
ROSA ALSINA : 635.959.922
sobirans@lleure3d.cat